

Приложение к письму  
управления образования  
администрации Ординского  
муниципального округа  
от 28.04.2023 г № 513

Отчет  
по реализации муниципальных планов мероприятий («дорожной карты»)  
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и  
профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,  
с ограниченными возможностями здоровья

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения в соответствии с планом	Результат	Ответственные	Примечание В случае не исполнения (причина)
<b>1.Нормативно – правовое регулирование и научно – методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права	2022	Изучена Концепция по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция).	Управление образования (далее РУО) образовательные организации (далее ОО)	
1.2.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	Январь – сентябрь 2022	Доработан пакет муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском	РУО, ОО	

			возникновения и (или) нарушениями в развитии		
1.3.		2022	Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.	РУО, ОО	
1.4.		Март – ноябрь 2022	Изучена трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	РУО, ОО	
1.5.		Январь – март 2023	Участие в мониторинговых обследованиях.	ОО	
1.6.		2022-2024	Внесение корректировки в существующую муниципальную	РУО	

			законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).		
1.10.		ежегодно	Определен перечень региональных и муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	РУО	
1.12.		ежегодно	Определен перечень мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	РУО	
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
2.1.1.	Реализация вариативных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Пермского края.	ОО	
2.1.2.		2023-2024	Изучаются варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и	РУО, ОО	

			инвалидностью базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности		
2.1.3.		2023-2024	Внедряются в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психологопедагогической помощи детям с РАС на территории Ординского МО	РУО, ОО	
2.1.4.		Ежегодно	Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях Ординского МО.	ОО	
2.2.1.	Реализация моделей сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Изучен разработанный алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294.	РУО, ОО	
2.2.2.	Реализация моделей сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Изучен разработанный механизм сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии приказа МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-0106-291.	РУО, ОО	
<b>3. Внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					

3.1.3.	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации	2022-2030	Обеспечивается профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии.	ОО	
<b><u>4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</u></b>					
4.1.	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2030	Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	РУО, ОО	
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030	Внедрение в практику работы ОО форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.	РУО, ОО	
4.3.	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2020-2030	Работаем над расширением сети «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости).	РУО, ОО	
4.4.	Обновление деятельности сети организаций дополнительного образования в части предоставления обеспечения системы	2020-2030	Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 85% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	РУО, ОО	

	сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, с инвалидностью				
4.5.	Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ	2020-2030	Создаются условия доступной инфраструктуры для проведения инклюзивных смен для отдыха детей и их оздоровления.	РУО, ОО	
<b>5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030	Обеспечивается адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	РУО, ОО	
<b>6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
6.1.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Обеспечивается повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ. Участие учителей, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в различных мероприятиях муниципального, регионального Российского уровней.	РУО, ОО	
<b>7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>					
7.1.	Повышение	2022-2030	Проходятся курсы повышения	ОО	

	профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования		квалификации педагогами ОО округа.		
<b>8. Повышение качества образования обучающихся образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
8.1.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получили образование в соответствии с ФГОС ОО.	ОО	
8.1.2.		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО.	ОО	
8.2.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получили образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	ОО	
8.2.2.		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	ОО	
8.2.4.		2022-2024	Внедряются в практику работы ОО ПК по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО и ОО, в том числе реализующих СИПР.	ОО	
<b>9. Мониторинг хода реализации плана</b>					
9.1.	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по	2022	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию	РУО	

	внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
9.2.		2022-2030	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ОО	

- На территории муниципального (городского) округа функционирует 1 служба ранней помощи (СРП);
- На территории Ординского муниципального округа функционирует Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП».
- В 2022 г. проведены мероприятия:
  - для руководителей – тематические совещание руководителей;
  - для педагогов - районные методические объединения учителя предметников, курсы повышения квалификации, встреча за круглым столом;
  - для родителей – родительские собрания;
  - для обучающихся – конкурсы, мониторинговые обследования.